

บทที่ 5

การบริจาค



แนวคิด การบริจาค

ภาพรวม

บทนำ

นักเรียนจะตัดสินใจว่าสามารถบริจาคอะไรได้บ้างในสถานการณ์ต่างๆ และได้รับรู้สภาพความยากลำบากรอบๆ ตัว เพื่อส่งเสริมให้เขาได้ใช้เวลา สิ่งของ หรือเงิน เพื่อนำไปบริจาค

วัตถุประสงค์

นักเรียนจะได้:

- เรียนรู้ว่าการช่วยคนที่กำลังต้องการความช่วยเหลือนั้น จะช่วยทำให้โลกนี้น่าอยู่ขึ้น
- เข้าใจถึงความสุขในการที่เราได้ให้โดยมิได้หวังผลตอบแทน
- ตระหนักว่าวิธีการบริจาดนั้น สามารถทำได้หลายวิธี เช่น บริจาคเงิน ระยะเวลา และสิ่งของต่างๆ
- รู้ว่านอกเหนือจากตัวเราเองแล้ว เรายังสามารถเชิญชวนคนอื่น ๆ มาร่วมกันช่วยเหลือได้ เช่นกัน

เวลาที่ใช้

40 — 45 นาที



โครงสร้างบทเรียน

บทนำและวิดีโอเพลง Cha-Ching

เปิดวิดีโอเพลง Cha-Ching: "Charity"

การสนทนาเกี่ยวกับแนวคิด

อธิบายความหมายของคำว่า **การบริจาค**

กิจกรรมและการนำเสนอ

แสดงบัตรสถานการณ์ตัวอย่างให้นักเรียนดูกระตุ้นให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองว่าเราต้องการความช่วยเหลือในเรื่องอะไรและจะมีวิธีการช่วยเหลือได้อย่างไร

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ และแจกใบสถานการณ์ให้แต่ละกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะต้องช่วยกันระดมสมองเกี่ยวกับเรื่องราวในสถานการณ์ตัวอย่างและออกไปแสดงให้เพื่อนๆ ดูหน้าชั้น

ให้นักเรียนกลุ่มอื่นๆ ผลัดกันออกไปแสดงหน้าชั้น ตามหัวข้อที่ได้รับ

แจกแบบฟอร์มการให้คำมั่นกับนักเรียนแต่ละคน เพื่อกรอกว่าตนจะสามารถจะบริจาคอะไร เพื่อช่วยเหลือได้บ้าง

บทสรุป

ย้ำให้นักเรียนเริ่มบริจาคในรูปแบบต่างๆ

แนะนำให้เรียนนำแบบฟอร์มการให้คำมั่นกลับบ้านเพื่อทำกิจกรรมนี้ร่วมกับครอบครัว

การเตรียมการสอน

ทบทวนกิจกรรมและรายการสื่อการสอน

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในเรื่อง **การบริจาค** เพื่อที่จะได้เตรียมไว้ตอบคำถามนักเรียน โปรดดูคำอธิบายในหน้า 55 เพื่อช่วยในการเตรียมความพร้อม

เขียนคำศัพท์ที่สำคัญลงบนกระดาน เพื่อให้นักเรียนมองเห็นและสามารถจดจำได้

แจก แบบฟอร์มการให้คำมั่น กับนักเรียนทุกคนเพื่อนำกลับบ้านไปทำกิจกรรมนี้ร่วมกับครอบครัว

รายการสื่อการสอน

- วิดีโอเพลง Cha-Ching (1ชุด ต่อ 1ชั้นเรียน)
- บัตรสถานการณ์ตัวอย่าง (A-E) (S5-1) (1ชุด ต่อ 1ชั้นเรียน)
- ใบงานสถานการณ์ตัวอย่าง (S5-2) (1ใบ สำหรับนักเรียนกลุ่มละ 3คน)
- แบบฟอร์มการให้คำมั่น (S5-3) - ในสมุดเล่มเล็กของนักเรียน (คนละ 1แผ่น)
- บันทึกการทำกิจกรรมที่บ้าน - บทเรียนที่ 5 จำนวน (S5-4) ในสมุดเล่มเล็กของนักเรียน (คนละ 1แผ่น)
- อุปกรณ์ในการนำเสนอวิดีโอเพลง Cha-Ching (ไม่รวมอยู่ในชุดอุปกรณ์)
- ดินสอ (ไม่รวมอยู่ในชุดอุปกรณ์)



การนำเสนอที่ละขั้นตอน

1. บทนำและวิดีโอเพลง Cha-Ching

ทักทายนักเรียนและทบทวนสิ่งที่ได้สอนไปแล้วในบทเรียนที่ผ่านมา

ถามคำถามต่อไปนี้ให้นักเรียนผลัดกันตอบ 2 - 3 คนก่อนค่อยเฉลยคำตอบ

- ทำไมบางคนจึงมาเป็นอาสาสมัคร (คำตอบ: อาสาสมัครต้องการที่จะช่วยเหลือ พวกเขาช่วยเหลือด้วยการบริจาคสิ่งที่พวกเขามี)
- การบริจาค** หมายความว่าอะไร (คำตอบ: **การบริจาค** หมายถึง การสละเวลา สิ่งของ และ/หรือเงิน เพื่อช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่มีเงื่อนไข)
- นักเรียนเคยบริจาคหรือไม่ บริจาคอย่างไร
- นักเรียนสามารถบริจาคอะไรได้บ้าง (คำตอบ: สละเวลา สิ่งของ เงิน)
- นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อได้บริจาค ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

อธิบายว่าวิดีโอที่จะเปิดให้ชมนั้นจะมีคำตอบสำหรับคำถามเหล่านี้ “ฉันจะช่วยเหลือได้อย่างไร” เชิญชวนให้นักเรียนตั้งใจดูวิดีโอและดูว่าจะสามารถบอกได้หรือไม่ว่า มีวิธีใดบ้างในการที่ ตัวแสดงจะ “ให้”

เปิดวิดีโอเพลง

- แซริตี้ (Charity)

บทนำและวิดีโอ
เพลง Cha-Ching
ใช้เวลา 5 นาที

การบริจาค หมายถึง
การสละเวลา สิ่งของ
และ/หรือเงิน เพื่อช่วย
เหลือคนอื่นโดยไม่มี
เงื่อนไข



การสนทนาเกี่ยวกับแนวคิด
ใช้เวลา 10 นาที

2. การสนทนาเกี่ยวกับแนวคิด

ให้ถามคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับเรื่องในวิดีโอ ให้นักเรียนผลัดกันตอบ 2-3 คนก่อนค่อยเฉลย

- จากเรื่องในวิดีโอ Charity มีวิธีในการช่วยเหลือคนอย่างไร (คำตอบ: เธอได้เห็นข่าวเกี่ยวกับคนที่อดอยาก จึงตัดสินใจที่จะให้ความช่วยเหลือ ถัดไป ทางวงดนตรีได้ทราบข่าวถึงความแห้งแล้ง จึงได้ลงชื่อเข้าร่วมเดินการกุศล เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยแล้ง เมื่อ Charity ทำความสะอาดห้องของเธอ ก็พบว่ามียางของหลายอย่างที่ไม่ใช้แล้ว ซึ่งอาจแล้วเป็นประโยชน์สำหรับคนอื่น ถัดมา จะเห็นนักดนตรีในวงร่วมกันทำงานให้กับชุมชน โดยการปลูกผักผลไม้ ให้กับธนาคารอาหารและได้ช่วยกันแจกจ่ายส่งอาหารไปยังผู้ที่ต้องการ Charity ก็ใช้เวลาในการไปเล่นดนตรีให้ผู้สูงอายุฟัง มอบหนังสือให้กับเด็ก และแจกจ่ายอาหารให้กับครอบครัวผู้ยากไร้)
- ตัวแสดงในวิดีโอได้ทำอะไรเป็นการตอบแทนในสิ่งที่เขาให้ไปหรือไม่ สมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด (คำตอบ: ตัวแสดงไม่ได้รับอะไรตอบแทน แต่นั่นเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ เพราะว่าเรากำลังช่วยกันทำให้โลกนี้น่าอยู่ขึ้น)
- ตัวแสดงในเรื่องนี้มีความรู้สึกอย่างไรหลังจากที่ได้ให้ไปแล้ว (คำตอบ: มีความภูมิใจและเป็นสุข)

คำถามหลักเกี่ยวกับแนวคิด

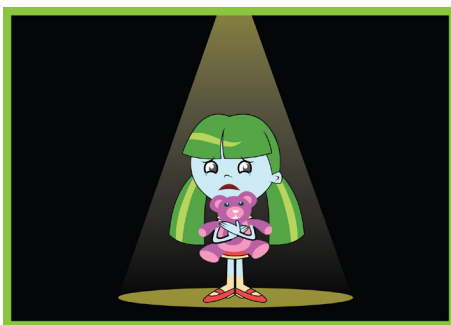
ถามคำถามต่อไปนี้ ให้นักเรียนผลัดกันตอบ 2-3 คนก่อนค่อยเฉลย

- ทำไมคนจึงต้องการความช่วยเหลือ (คำตอบ: บางคนอาจจะมีปัญหาเรื่องเงิน หรืออาจมีเหตุเคราะห์ร้ายเกิดขึ้นกับเขา โดยที่เขาไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดังนั้นเขาจึงต้องการความช่วยเหลือ)
- ทำไมคนจึงอยากให้ความช่วยเหลือ (คำตอบ: คนอยากจะทำให้โลกนี้น่าอยู่ขึ้น พวกเขาอยากเห็นคนอื่น มีความสุขหลังจากที่ได้รับการช่วยเหลือ เป็นต้น)
- เราจะสามารถช่วยได้อย่างไร (คำตอบ: บริจาคโดยการ สละเวลา ให้อะไรของ และเงิน)



3. กิจกรรมและการนำเสนอ

บัตรสถานการณ์ตัวอย่าง



S5-1 บัตรสถานการณ์ตัวอย่าง (A-E)

แสดงภาพสถานการณ์ตัวอย่าง ที่มีคนต้องการขอความช่วยเหลือ 2 - 3 ภาพ แล้วถามนักเรียนว่า "ในแต่ละสถานการณ์เขาต้องการความช่วยเหลืออะไร" นักเรียนจะให้ความช่วยเหลืออะไรได้บ้าง ในแต่ละสถานการณ์ที่ได้เห็น" (ตัวอย่างเช่น บริจาค เงิน สละเวลา สิ่งของต่างๆ เป็นต้น) เชิญชวนให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามว่าจะทำอะไรและเน้นย้ำว่าโอกาสในการช่วยเหลือนั้นไม่มีขีดจำกัด และทุกคำตอบไม่ถูกหรือผิด หลังจากที่ได้แลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับภาพสถานการณ์ตัวอย่างไปหนึ่งภาพแล้ว อาสาสมัครอาจจะจับสลากภาพสถานการณ์ตัวอย่างมาอีกภาพหนึ่งและทำซ้ำตามขั้นตอนเช่นเดียวกับภาพแรก

กิจกรรมและ
การนำเสนอ
ใช้เวลา 20-25 นาที

ใบงานสถานการณ์ตัวอย่าง

หลักสูตร Cha-Ching™
ใบงาน - สถานการณ์ตัวอย่าง

ให้วาดรูปคนที่ต้องการความช่วยเหลือในกรอบด้านล่าง

ชื่อสมาชิก
ในทีมของฉัน:

1. เราต้องการที่จะช่วยเหลือใครบ้าง _____

2. พวกเขาอยู่ที่ไหน _____

3. ทำไมเขาจึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ _____

4. เขาต้องการให้ช่วยเหลืออะไร _____

5. เราจะช่วยเหลือเขาอย่างไรได้บ้าง _____

S5-2 ใบงานสถานการณ์ตัวอย่าง

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน และแจกใบงานสถานการณ์ตัวอย่างให้กับนักเรียน แต่ละกลุ่มอธิบายรายละเอียดในใบงานให้นักเรียนเข้าใจก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรม โดยตั้งคำถามดังนี้

- นักเรียนต้องการที่จะให้ความช่วยเหลือใครบ้าง
- คนที่จะได้รับความช่วยเหลืออยู่ที่ไหน
- ทำไมเขาจึงต้องการความช่วยเหลือ
- เขาต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใดบ้าง
- นักเรียนควรช่วยเหลือเขาอย่างไร

เชิญชวนให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้เวลา 15 นาที ในการติดตามใบสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย แจ้งให้นักเรียนทราบว่าแต่ละกลุ่มจะต้องออกมาแสดงละครจำลองสถานการณ์ให้เพื่อนๆ ดูหน้าชั้น

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงละครจำลองสถานการณ์ที่หน้าชั้น โดยให้กลุ่มอื่นๆ ดูด้วยความ ตั้งใจ และปรบมือให้เมื่อการแสดงของแต่ละกลุ่มจบลง

คุณครูอาจจะเก็บใบงานสถานการณ์จากนักเรียนแต่ละกลุ่มหลังจบการนำเสนอแล้ว



การทำกิจกรรมที่บ้าน

แบบฟอร์มการให้คำมั่น

หลักสูตร Cho-Ching™

แบบฟอร์มการให้คำมั่น



ข้าพเจ้า _____

ขอร่วมให้การสนับสนุนแก่ _____

แผนงานที่ฉันตั้งใจจะทำ:

1.ขอให้คำมั่นในการบริจาค:

2.จะหาเวลา / สิ่งของ / เงินในการบริจาค จาก ที่ไหน

3.จะส่งมอบสิ่งที่ตั้งใจบริจาคถึงคนที่ต้องการได้อย่างไร

ลายเซ็น: _____ วันที่: _____

S5-3 แบบฟอร์มการให้คำมั่น

S5-3 แบบฟอร์มการให้คำมั่น



กิจกรรมฝึกคิดให้ทำที่บ้าน บทเรียนที่ 5 - การบริจาค

คำอธิบายและวิธีการทำสำหรับครอบครัว - แบบฟอร์มการให้คำมั่น

ในบทเรียนที่ 5 นักเรียนได้เรียนรู้ว่าการบริจาค ไม่ว่าจะเป็นของเก่า ของมือสอง หรือเงิน จะช่วยทำให้โลกของเราดีขึ้น อย่างไรก็ดี การบริจาคเป็นสิ่งที่ดีเสมอ นักเรียนสามารถเลือกสิ่งใดก็ได้ที่จะบริจาค

การขอใช้คำมั่นให้ทำที่บ้านสำหรับเรื่องนี้ คือว่า **"แบบฟอร์มการให้คำมั่น"** ขอให้ทำแบบฟอร์มการขอจากแบบฟอร์มของแม่ได้ โดยขอการบริจาคสิ่งใดก็ได้จากแม่และมอบมันให้กับคนที่ต้องการมันต่อไปจนกว่าจะรับบริจาคในครอบครัว หรือให้การช่วยเหลือคนอื่นในสังคม

ขอให้นักเรียนทำกิจกรรมนี้ด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่น ร่วมกันบริจาคของเก่าและเงินของเราไปช่วยเหลือคนที่ประสบปัญหาเป็นทำดีในครอบครัวที่ดี



หลักสูตร Cho-Ching™

S5-4 ใบฝึกการให้คำมั่นที่บ้าน - แบบฟอร์ม 5

S5-4 การทำกิจกรรมที่บ้าน-บทเรียนที่ 5

อธิบายนักเรียนว่าตอนนี้พวกเขาจะได้เริ่มลงมือปฏิบัติหลังจากจบกิจกรรมในห้องเรียน นักเรียนจะได้รับ**แบบฟอร์มการให้คำมั่น** และเริ่มทำกิจกรรมที่จะทำให้โลกนี้น่าอยู่ขึ้น โดยการสละเวลา บริจาคสิ่งของ และ/หรือ เงิน เพื่อช่วยเหลือคนที่มีความต้องการ

แจกแบบฟอร์มการให้คำมั่นกับนักเรียนทุกคนเพื่อให้กรอกว่าพวกเขาจะบริจาคอะไรได้บ้างและให้เขียนแผนการบริจาค เชิญชวนให้นักเรียนนำแบบฟอร์มนี้กลับบ้าน ให้สมาชิกในครอบครัว ได้ร่วมกันคิดว่า จะร่วมกันบริจาคอะไรได้อีกบ้าง

บทสรุป
ใช้เวลา 5 นาที

4. บทสรุป

ทบทวนกับนักเรียน:

- **การบริจาค** หมายถึงอะไร
- มีวิธีในการบริจาคได้อย่างไรบ้าง
- ทำไมนักเรียนจึงบริจาค (การบริจาคมีความสำคัญอย่างไร)
- นักเรียนจะได้รับอะไรตอบแทน

แนะนำให้เรียนนำแบบฟอร์มการให้คำมั่นกลับบ้านเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้ร่วมกันคิด ว่า มีอะไรที่จะสามารถบริจาคเพิ่มเติมได้อีกบ้าง เชิญชวนให้นักเรียนเริ่มทำการบริจาคด้วยวิธีการต่างๆ (สละเวลา/เงิน/สิ่งของต่างๆ)

เสนอทางเลือก: เปิดวิดีโอเพลงซ้ำอีกถ้านักเรียนสนใจ

